



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08/2021 a 03/09/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Multiplicação - Noção espacial - Discriminação e percepção visual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Resolver as operações de multiplicação - Identificar os números que correspondem à tabuada do 9 - Desenvolver a discriminação e percepção visual
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, operações de multiplicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TRABALHANDO COM MULTIPLICAÇÃO

1) Responda fazendo a multiplicação.

a) Quantos passarinhos há ao todo?



b) Quantas borboletas há ao todo?



c) Quantos sorvetes há ao todo?



d) Quantas abelhas há ao todo?





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Complete a tabuada e resolvas as operações.



x 2
2x0=
2x1=
2x2=
2x3=
2x4=
2x5=
2x6=
2x7=
2x8=
2x9=
2x10=

22 X2 <input type="text"/>	12 X2 <input type="text"/>	34 X2 <input type="text"/>
13 X2 <input type="text"/>	14 X2 <input type="text"/>	31 X2 <input type="text"/>
51 X2 <input type="text"/>	42 X2 <input type="text"/>	50 X2 <input type="text"/>

MULTIPLICAÇÃO? É LEGAL!

3) Observe as ilustrações e responda efetuando as multiplicações abaixo:

a) Há quantos picolés no total?

MODELO

$$\boxed{3} \times \boxed{4} = \boxed{12}$$

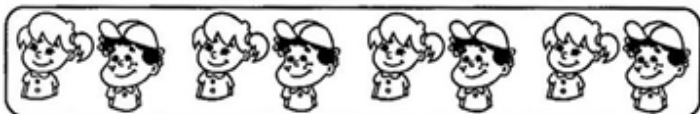
b) Quantas bolas há ao todo?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



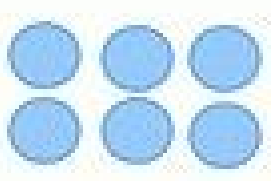
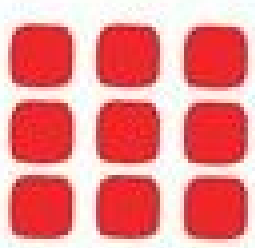
Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c) Qual o número de crianças?



$$\square \times \square = \square$$

4) Coloque os números para fazer a multiplicação.


$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

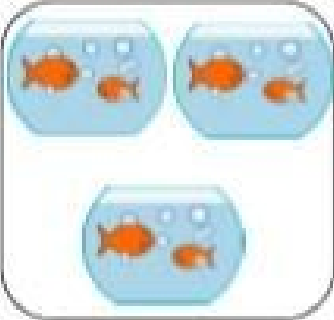





5) Pinte de vermelho as respostas da tabuada do 9.

12	21	9	11	18	42	29	22
44	33	17	27	10	25	17	21
63	72	8	36	32	18	9	8
27	45	20	45	41	36	27	14
9	54	18	54	9	45	54	16
81	18	50	27	31	72	63	26
90	9	60	9	55	9	18	11
24	31	70	18	80	24	8	10



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6) Marque a resposta de acordo com a imagem.

 <p>a) 3×4</p> <p>b) 2×3</p> <p>c) 2×4</p>	 <p>a) 4×5</p> <p>b) 5×3</p> <p>c) 3×4</p>	 <p>a) 3×4</p> <p>b) 2×3</p> <p>c) 6×3</p>
 <p>a) 2×5</p> <p>b) 6×3</p> <p>c) 5×4</p>	 <p>a) 5×3</p> <p>b) 3×6</p> <p>c) 4×5</p>	 <p>a) 5×2</p> <p>b) 2×4</p> <p>c) 2×1</p>